

إقامة الدليل على حرمة التمثيل الإسلام والمسرح

حسن بحراوي

كلية الاداب - الرباط

من بين الأفكار الدخيلة التي استقرت مبكراً في أذهاننا، تحت تأثير دعاية المستشرقين وغلاة المشتغلين بالدين، أن الإسلام قد حرم ممارسة الفنون البصرية جملةً وتفصيلاً، ونبذ كل أشكال التعاطي معها، وذلك لأسباب دينية لم يسع أحد إلى تحيصها وبيان خلفياتها. وبعدها من هذا الموقف المنسوب إلى الإسلام ذلك الجزء المتعلق بتحريم التعبير المسرحي وما يدخل في بابه من تمثيل وتشخيص ومحاكاة. ونبادر إلى القول بأن هذا الرأي، المنحول على الإسلام، مردود من عدة وجوه أهمها:

- 1- خلو النص القرآني من أية إشارة صريحة لتحريم الممارسة المسرحية و متعلقاتها..
- 2- سحب موقف الإسلام من التصوير والتحت، وهو موقف مبرر ومعلل كما هو معروف، على عموم أنماط التعبير الفني المنظورة.

3-أخذ التحذير والدعوة إلى التحفظ والاحتياط المعبر عنها في بعض مصادر الشريعة مأخذًا مبالغًا فيه وترجمتها إلى تحريم قاطع ومحائي يطال جميع أشكال الممارسة الفنية دون تمييز.

4- اتفاق الدارسين المتخصصين، من العرب والأجانب، بأن الإسلام لم يحظر الفن على وجه الإطلاق ولا اعترض على ممارسة المسرح تحديداً ولكن حرم التمجيد الذي يصل إلى حد العبادة.

وسيكون القصد، في هذه الدراسة، هو الخوض في سيرة الطلاق الشهير، ولكن غير المعلن، بين الإسلام والمسرح الذي أسأل الكثير من المداد في هذا الطرف أو ذاك من عالمنا العربي، كما أنها ستباحث في "أسباب عدم تلاؤم الإسلام التقليدي مع الفن عامه ومع المسرح خاصة" مركزين في ذلك أساساً على عرض وجهة نظر الطائفة السلفية الأكثر تشديداً في مناهضة التعبير المسرحي واستئثار ممارسته... على أن نعمل لاحقاً على مناقشة أطروحتها والرد عليها وبيان خلفياتها الفكرية والأدبية... وسننطلق في هذه

المقالة من رسالة الفقيه المغربي أحمد بن الصديق (1889-1946) المعروفة بـ (إقامة الدليل على حرمة التمثيل) الصادرة في القاهرة سنة 1941^(*).

لقد تنازعت الحركة الإسلامية السلفية بخصوص الموقف اتجاه المسرح فكرتان هما: التحرير بالموضوع والتحريم بالذات. فالقائلون بالتحريم بالموضوع يرون أن "التمثيل مباح وأن حكمه حكم موضوعه، فإن كان شائناً كتمثيل الأنبياء ونحو ذلك فهو منع وإلا فهو مباح". وعلى هذا المبدأ سار سواد رواد الحركة السلفية والإصلاحية في التعامل مع الطاهرة المسرحية. أما القائلون بالتحريم بالذات فهم أولئك الذين يحكمون بتحريم التمثيل على وجه الإطلاق، فهو عندهم "من أعظم المحرمات وأكبر الكبائر.. وأصول الشريعة ناطقة بتحريمه لاشتماله على أعظم المفاسد وأكبر المحرمات وذلك بالنظر إلى ذاته وبقطع النظر عن موضوعاته أو ما يتحققه ويقتضي به". وفي الجملة، يمكن القول بأن للموقف المتخد من المسرح أسباباً عامة وأخرى خاصة تصب جميعها في باب التحرير.

الأسباب العامة للتحريم

1 - إن المسرح من البدع الحديثة وحكمها معروف في النهي عنها" هذه البدعة التي لو نطقت هي نفسها لشهدت بأنها شر بدعة على وجه الأرض ". ومع كونه شر بدعة فهو مما ابتدعه الكفار" فمنكر التمثيل ابتدأ به المسلمين بسبب الاستعمار الإفريقي" والتشبه بالكافر محظوظ في دين الإسلام كما هو معلوم " ليس منا من تشبه بغيرنا".

2- "أنه من اللهو الباطل واللعبة المذموم شرعاً وعقلاً" حيث يجد الممثلون أنفسهم مساقين إلى تقمص أدوار تحط من إنسانيتهم فيصبحون قردة وخنازير... الخ" فتارة يجعل الممثل نفسه حماراً يمشي على أربع... وتارة يجعل نفسه امرأة حاملاً ذات بطنه متخفحة ثم يجلس للولادة... وقد يجعل نفسه مجتواناً أو سكراناً... وهو في كل ذلك يفعل بجواجمه ومناخيره وفمه ولسانه وشفافيته حركات شائنة مشوهة الخلقة". ومن هنا فإن المسرح يدخل في باب "العبث والاشغال بما لا يعني... وإذا كان مطلق العبث شراً فكيف بهذا العبث المحفوف بالجرائم والمبني على أنواع من الموبقات والجرائم ،" كما" أنه من قلة الحياء والإخلاص بالمرءة" ، والمقصود أن التمثيل مذهب للحياء ودار على فقدان الإيمان وذهاب الدين.....

3 - ومن ذلك أيضاً أن ممارسة المسرح من ضياع الوقت.. وهذا أمر منهي عنه خاصة وأن معظم" حفلاته لا تقام إلا بعد العشاء إلى منتصف الليل وقد تخى الشارع عن السهر بعد العشاء إلا حاجة دينية أو دنيوية مباحة".

4 - ومن ذلك أنه وسيلة لتبذير المال وإضاعته في الباطل، فإن التمثيل يستدعي الملابس المتعددة والآلات

المختلفة مما ينفق فيه الكثير من المال على غير وجه حق، كما أنه يشجع جمهور المترجين علي إهدار أموالهم بلا طائل و " ذلك حرام شرعاً".

5- إن من أصول المسرح التي يتركب منها وضع شعر مستعار على الرأس أو الذقن وتلوين الوجه بالمكياج وسواه " وهو حرام ملعون فاعله شرعاً".

هذه بعض الدلائل التي يسوقها الفقيه أحمد بن الصديق على تحريم التمثيل بقطع النظر عن موضوعاته و لوازمه و متعلقاته...ونعرض الآن بعض الأسباب الخاصة التي أوردها المؤلف في باب القول بالتحريم.

الأسباب الخاصة للتحريم

1- من موجبات تحريم المسرح " تمثيل الاشخاص المعينين وغير المعينين " وقد ثبت في أخبار الصحابة أن الحكم بن أبي العاص الأموي كان يحاكي النبي عليه السلام ويمثله في مشيته وحركاته...فالتفت عليه السلام فرآه ولعنه ونفاه إلى الطائف. واللعن كما هو مقرر لا يترتب إلا على كبيرة". وقد تنازل النبي عن حقه عندما لم يقتل الحكم المذكور.

وتمثيل الاشخاص يعتبر غيبة واغتياباً ولاسيما في المحافل وأمام الجمهور، وإذا كان الاغتياب باللسان فاحشة " فكيف به في الصورة والكلام واللباس وسائر الحركات كما في التمثيل". وكل ذلك يؤدي إلى السخرية والاستهزاء بال المسلمين خاصة إذا كانوا من الملوك الأقدمين كملوك بني أمية وبني العباس وملوك الأندلس" ولا يخفى على مسلم أن ذلك حرام " وفيه إذابة وتتبع لعوراتكم " وقد أمرنا الله بالثناء على الموتى والكف عن مساوئهم ". وقد يمثلون علماء الإسلام ورجال الدين بملابسهم وعمائهم ويأصقون بوجوههم اللحي المصطنعة فيظهرون على هيئة منكرة مزريّة و يقلدوهم في كلامهم ونطقهم.." والحاضرون يضحكون وفيهم اليهود و النصارى فيسترون بذلك غاية السرور في حين أنهم يجلّون أحبارهم غاية الاجلال..." فيكون المقصود بذلك التمثيل هو إهانة العلم والدين التي يتسمى إليه هؤلاء الأشخاص.." وذلك كفر بإجماع العلماء.. " وقد يمثلون أولياء الله والصالحين بل والأبياء والرسل كموسى و عيسى ويوسف عليه السلام.." وفي ذلك منكر كبير".

2- ومن الأسباب الخاصة كذلك ما في التمثيل من كذب وزور " وهو حرام في جميع الملل والأديان" فالممثلون يخلفون بالله في أدوارهم كذباً وبهتاناً[<]إذا كان الله تعالى يغضّ البَيَاعَ الْحَالَافَ فكيف من يخلف بالله على الكذب الباطل لا لمنفعة أو شبهة". وقد يدعوهם التمثيل لما هو أعظم من هذا وهو الردة والكفر. فقد يمثل الواحد منهم دور الملك الكافر <فيليس لباسه يجعل نفسه هو ذلك الكافر... " وقد يجعل نفسه " راهباً أو قسيساً أو كافراً مسيحياً أو يهودياً أو موسرياً وذلك كفر باتفاق لأن الرضا بالكفر

كفر كما ورد النص بذلك".

3- ومن أصول المسرح أنه إذا لم يحضر فيه نساء أن يتشبه بهن بعض الممثلين في اللباس والكلام والحركات والتختت حتى كأنه امرأة "و ذلك حرام ملعون فاعله". أما إذا كان الممثل امرأة مع الرجال فذلك "أشد حرمة وأفحش حطرا لما يتربت عليه من مفاسد الاختلاط المدama للدين والقاضية على الأخلاق كظهورهن للعموم مكشوفات الصدور والذراعين والإبطين والساقين و الفخددين بل وسائل أجسامهن لأنهن يلبسن الشياط الرقاق الشفافة المظهرة لما تحتها مع زيادة تحسين وتجميل...". وقد تنفرد الواحدة منهن بالممثل في بعض الأماكن باعتبارها زوجة له في الرواية " وهي فاجرة أحنبية عنه" وقد يلمسها ويضمها ويفعلها باعتبارها عشيقته" وهو من الفواحش المنكرات والجرائم الموبقات باتفاق أهل الديانات".

والأدھى من كل ذلك أنهم يفعلون ذلك بمن أمام المترفرجة من رجال و نساء" وذلك منتھي الوحشية والھمجية" مع ما يتبع ذلك من " تعليم الشباب من الذكور والإثاث الفجور وطرق الاحتيال والغازلة والحب و كيفية ذلك مفصلة...". وينهي كاتب الرسالة سرد دلائله، العامة والخاصة، بقوله على إيقاع حاسم" وكفى بذلك دليلا على حرمة التمثيل بل ليس هناك باطل على وجه الأرض أبطل من التمثيل".

لقد حرصنا، حتى الآن، على تقديم المادة الجدلية الخام التي عرضتها أمامنا رسالة "إقامة الدليل على حرمة التمثيل" لصاحبها الفقيه أحمد بن الصديق، ولم ننشأ أن نتدخل بالتعليق أو التعقيب تلافياً لكل تداخل أو التباس. وسننسعى فيما يلي إلى اقتراح قراءة موضوعية نقارب فيها السياق السوسيوثقافي الذي أُنجب لنا هذه الرسالة وذلك في محاولة لإلقاء الضوء على ذهنية المتوقف السلفي ذي النزوع التقليدي في مواجهة أشكال الفرجة العاملة الوافدة علينا من الغرب. واذن، سيكون المهد في هذا القسم من الدراسة هو محاولة إنجاز تحليل موضوعي لمضمونها يكون الغرض منه هو إلقاء الضوء على المرتكبات والخلفيات الفكرية والأدبية الكامنة وراء الموقف المعارض الذي اتخذه الفقيه أحمد بن الصديق من الفن المسرحي كما وفدى علينا من الغرب في مستهل هذا القرن.

لو أثنا تفحصنا جملة الفنون التي وردت بعض النصوص في النهي عنها لوجدنا أنها كانت تمارس لسبعين يذكرهما الإمام محمد عبده هما "اللهو والتبرك، أما الأول فيبغضه الدين وأما الثاني فهو مما جاء الدين لخوه". وإذا احتوى هذان الوجهان من الاعتراض وتأكدت المنفعة وترسخت المصلحة، كما في حالة المسرح، بطل كل تحريم، خاصة وأن هذا الأخير لم يرد فيه نص صريح كما تقدم وإنما جرى الحكم عليه استصحابا.

إن ما كان يخشي من هذه الفنون هو الردة والشرك وهم غير واردين في شأن المسرح في صورته الحديثة، وفي ذلك يقول عبد العزيز جاويش في أحد أعداد مجلة المدابية الصادرة في بداية هذا القرن متتحدثاً عن نسبة تحريم بعض الفنون "إنه ليس المراد تعليم التحريم في كل زمان أو كل أمة، فإنه لا معنى لذلك الحجر مقىًّا من جانب العبادة والتعظيم اللذين اختص الله بهما".

ومن هذه الناحية فقد كان أسلافنا محقين في النظر بعين الريبة لفن المسرح نظراً للظروف الصعبة التي كانوا يجتازونها (حروب الردة، صراع المشركين، مواصلة الفتوح...). فقد كان أممهم، في فترات الإسلام الأولى، نموذج المسرح الإغريقي الذي تزدهر فيه عبادة الأوثان وتعدد الآلهة إلى جانب مشاهد القصف والعنف والجنس وغير ذلك مما هو مت נשفي في المتخيل الدرامي اليونياني القديم من تصوير للواقع المنكراة كرنا المحارم وقتل الأصول ومظاهر التمييز العنصرية والاستبداد...).

وإذا كان في هذه الوضعية بعض ما يبرر اعتراض قدماء المسلمين على تبني هذا الشكل من التعبير، الفني فإننا لا نجد في عصرنا الحاضر ما يدعو إلى استمرار هذه النظرة إلى فن من أرقى الفنون التعبيرية التي عرفتها البشرية ورعاها بالتطوير والتجميد منذ أقدم العصور. وعندما ألف الفقيه أحمد بن الصديق رسالته هاته في ثلثينيات هذا القرن على الأرجح كان قد مر وقت طويل على دخول المسرح إلى البلاد العربية الإسلامية بل وكان قد تحول في بعضها إلى تقليد ثقافي راسخ كما في مصر والشام ولم يعد أحد يجرؤ على التساؤل بشأن مشروعيته أو يشكك في وظيفته ودوره الاجتماعي. وفي المغرب، كانت الطلائع المسرحية الأولى قد أخذت في ال碧وغ تحت تأثير العروض المسرحية التي كانت تقدمها الفرق الوافدة علينا من المشرق في عدد من الحواضر المغربية كطنجة وفاس والرباط، وكان رجال الحركة الوطنية، من فيهم ذوي النزوع السلفي، ينظرون بعين الرضا إلى هذه المحاولات المسرحية الفنية التي كان طلبة المدارس وأشبال الجمعيات يجتهدون في إعدادها بوسائلهم البسيطة، بل إن من بين الوطنيين من بادر إلى الاختلاط بالشبيبة المسرحية لتلقينهم طرق الأداء وتصويب ما يعتور ألسنتهم من أنخطاء لغوية ونحوها... (عبد الله كنون، علال الفاسي، عبد الله الجراي وآخرون...)

وحتى تكتمل الصورة، من المفيد الإشارة إلى أن التمثيليات الأولى التي شهدتها هذه الفترة (أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينيات) كانت تتحذى من اللغة العربية الفصحى الوسيلة الوحيدة لمخاطبة الجمهور ولم يكن مطروحاً على الإطلاق استعمال العاميات المغربية لأن الاعتقاد الذي كان سائداً في الأوساط المسرحية أيامها، وسيظل كذلك إلى حدود الخمسينيات، هو أن التزام اللغة العربية تفرضه الوظيفة التهذيبية للمسرح وتكرسه مهام إذكاء الروح الوطنية وتأكيد الهوية الإسلامية في مواجهة سياسة الاستبداد والتفرقة

(فرق تسد) التي كانت تنهجها السلطات الإستعمارية. ولم تكن الموضوعات التي تتطرق لها هذه التمثيليات تخرج إلا في حالات قليلة عن دائرة التاريخ العربي الإسلامي وثقافته وحضارته وذلك استجابة، فيما يليه، لنفس الماجس الديني والوطني الذي كان آخذا في التحكم تدريجيا في كل ممارسة ثقافية تسعى إلى التحرر من هيمنة الأجنبي وترسيخ الشعور الوطني. ثم إن طابع الاحتفالي نفسه الذي كان يحيط بالعروض المسرحية، بما في ذلك الخطبة التوجيهية التي كانت قد أصبحت تقليدا متبعا تفتح به حلقات التمثيل وكذلك الحضور الرمزي للنخبة الوطنية المثقفة، كل هذا كان يزيد في بروز الطابع النضالي لمسرح لازل فنيا ولكنه مشحون بالتطلع والرغبة في العطاء... وأخيرا فليس أمرا مستغربا أن المرأة لم يكن لها وجود على خشبة المسرح لأسباب اجتماعية وتاريخية معروفة.

هذه يليجأز أهم سمات المشهد المسرحي المغربي إبان ظهور رسالة (إقامة الدليل على حرمة التمثيل) أوردنها على سبيل إيضاح السياق السوسيوثقافي الذي شهد تأليفها ونشرها ولمساعدتنا كذلك على فهم التأثير الضئيل الذي مارسته على مسار الحركة المسرحية الشابة وتفسير النسيان السريع الذي غمرها إلى درجة أن أحدا لم يعد يذكرها.

وقد كان أحمد بن الصديق قد عاد لتوه من الديار المصرية التي عاش فيها ردها من الزمان (ابتداء من 1907 م / 1339 هـ) طالبا في الأزهر يدرس علوم الحديث والتفسير والأصول على الطريقة التقليدية التي كانت تعطي الاعتبار للمتن والسند وترجم الرواية ولا تأبه للنظر النقدي والتحليلي... .
ويبدو أن الرجل خلال مقامه الطويل بمصر ظل مستغرقا في تحصيل العلوم الأخرى معتكفا عن الدراسة والتأليف زاهدا في الانحراف ضمن حركة مجتمع يمر بتحولات (دسائس الأمبراطورية العثمانية، استبداد الإنجليز، حادثة دنشواي...) ومن المحتمل أن يكون انطواهه وميوله التصوفية قد صرفاه عن تلقى العلوم العصرية وتذوق مزايا المدينة الجديدة، بل وربما يكون ذلك مما قاده إلى العيش على هامش التيارات السياسية والفكيرية التي ازدهرت في مصر على عهد محمد علي ومصطفى كامل... كل ذلك لم يظهر فيما كتبه الرجل قليلا أو كثيرا وبقي على دينه في الانشغال بأمور العبادات كالصلوة والأذان والصوم والمقابر وسوى ذلك مما ملأ به رسائله التي تربو على المئة بين مطبوع ومحظوظ.

ولا شك أنه واصل سيرته تلك عندما عاد إلى المغرب حيث لزم المساجد ومحالس الوعظ مبتعدا قدر ما يستطيع عن معرك الحياة اليومية التي يكتوي بناها مواطنه رازحين في أغلال الاستعمار والجهل والتخلف جميرا. وربما كان الاستثناء اليتيم من بين مجموع ما ألفه الفقيه أحمد بن الصديق هو رسالته التي

نحن بصدقها لاشتمالها على موضوع "دنيوي" صرف قلما اتجه الى معاجلته الفقهاء ورجال الدين الذين عودونا على إدارة ظهورهم لكل ما هو حيادي ومعاش.

على أن الاهتمام الطارئ لفقيهنا بهذا الموضوع لم يأت عفو الخاطر أو نتيجة وعي مباغت بخطورة الممارسة المسرحية على الحياة الدنيا للمسلمين وإنما جاء في سياق واقعة حصلت له يسردنا علينا بطريقة مشوقة في مستهل رسالته المذكورة:

وقد ألحأتنا الضرورة في هذه الأيام إلى الاجتماع بعض هؤلاء و المذاكرة معه في شأن منكر التمثيل الذي ابتلي به المسلمون بسبب الاستعمار الإفرنجي، واستفحّل أمره مع الجهل وقلة المرشد الامر بالمعروف والنافي عن المنكر بل انعدامه (...) فزعم هذا المشار اليه أن التمثيل مباح وأن حكمه حكم موضوعه. فإن كان شائناً كتمثيل الأنبياء ونحو ذلك فهو منع وإلا فهو مباح، (...) فقلت له بل هو في حد ذاته حرام لا يجوز بحال، فقال هذا رأيك الخاص، أما الواقع فهو مباح، فقلت ما هو برأيي الخاص ولكنه رأي أهل الإسلام ومقتضى نصوص الشريعة، فأعاد قوله إنه رأيك الخاص، فأردت أن أذكر له بعض نصوص الشريعة على حرمته إذ رأيته من أحجه الناس بما، فبادر بالقيام خوفاً من ساعتها أمام الحاضرين لاسيما وقد كان سبق له أن وافق الطلبة على إقامة حفلة التمثيل في نفس المعهد الديني إن لم يكن هو الامر به، فلما تفرق المجلس طلب مني بعض الأفضل من الحاضرين وغيرهم من لم يحضر وبلغته الحكاية أن أذكر تلك الدلائل التي قد يجعلها كثير من الناس ليتفق بما من أراد الله نفعه فأجبتهم إلى ذلك في هذا الجزء الذي سميتها "إقامة الدليل على حرمة التمثيل" فقلت وبالله التوفيق.

يضعنا هذا التقىم الوافي لموضوع الرسالة ودواعي تأليفها على عتبة المشروع النبدي الذي أخذ الفقيه على نفسه الذهاب فيه إلى خاينته، متوجهـاً مشاقـ البحث في المـتون والتـسيـب في المـطـان والأـسانـيد متـوسـلاً بـأشـكـالـ الـاستـدـلـالـ وأـسـالـيـبـ الـحجـاجـ ماـ وـسـعـهـ عـلـمـهـ وـذـكـاؤـهـ وـحـيـلـتـهـ، وـقـدـ جـاءـ الصـيـدـ وـفـيرـاـ والـنتـيـجـةـ باـهـرـةـ عـلـىـ غـيرـ تـوـقـعـ مـنـهـ ذـلـكـ أـنـهـ اـنـتـهـيـ إـلـىـ العـنـورـ عـلـىـ أـرـبـعـينـ دـلـيـلـاـ فـيـ تـحـريمـ مـارـسـةـ التـمـثـيلـ:ـ وـ قـدـ ذـكـرـنـاـ اـشـتـمـالـ التـمـثـيلـ عـلـىـ نـحـوـ أـرـبـعـينـ كـبـيرـةـ مـنـ الـكـبـائـرـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـاـ مـعـ أـدـلـةـ تـحـريمـهـ فـيـ حـدـ ذاتـهـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ،ـ وـبـذـلـكـ يـعـلـمـ أـنـ حـرـمـتـهـ لـيـسـ هـوـ رـأـيـاـنـاـ الـخـاصـ كـمـاـ زـعـمـ الشـيـخـ،ـ بـلـ هـوـ رـأـيـ أـهـلـ إـلـاسـلامـ كـافـةـ،ـ لـأـنـهـ مـقـضـىـ نـصـوصـ الشـرـيـعـةـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةــ".ـ

وأخيراً، فإذا ألقينا جانباً حيـثـياتـ المـوقـفـ الـانتـقـاديـ الـذـيـ اـخـذـهـ الفـقـيهـ أـحـمـدـ بـنـ الصـدـيقـ تـجـاهـ التـمـثـيلـ المـسـرـحـيـ،ـ وـاتـجـهـنـاـ إـلـىـ النـظـرـ باـسـتـبـصـارـ فـيـ حـقـيـقـةـ الـدـلـائـلـ الـتـيـ يـسـوـقـهـاـ أـولـاـ بـأـوـلـ فـسـيـطـولـ مـقـامـنـاـ عـنـدـهـاـ وـلـذـلـكـ فـلـاـ مـحـيـدـ لـنـاـ عـنـ التـرـكـيزـ عـلـىـ أـبـرـزـهـاـ وـأـكـثـرـهـاـ إـلـاحـاـ وـإـثـارـةـ للـحـدـلـ:ـ

1- لم يعد دعاء المسرح الإسلامي في الوقت الراهن ينظرون بعين الريبة الى تشخيص أبطال الإسلام ومن شاكلهم من أولياء وخلفاء وملوك و خاصة بعد أن خلدون مسرحيات أحمد شوقي وعلي أحمد باكير وتوفيق الحكيم وعبد الرحمن الشرقاوي وكثيرون سواهم... بل نادى هؤلاء الحدثون بإبراز ملامح الشخصية الإسلامية وتخليصها من الشوائب الخرافية وتشوهات المخلية الشعبية وبعث الروح فيها ل تستعيد تألقها وعنفوانها الثاوي خلف إيهامها التاريخي الذي تقادمت عليه العصور. وهكذا فاستعادة الشخصيات اللامعة في التاريخ الإسلامي، فوق أنه باب من أبواب التجديد المسرحي، فإنه من شأنه أن يكون كذلك مصدرا حيا من مصادر استرجاع الثقة بالنفس ومد المسلمين بمزيد من الأمل والإصرار على الحياة الحرة الكريمة، ومن هنا لا يوجد هناك ما يسوغ الاعتراض على استلهام أحداث التاريخ واستنهاض شخصوه وأعلامه طالما روعيت في ذلك الدقة وال موضوعية و المعالجة الفنية الراقية.

2- يمانع فريق الدعاة المتشدد في ظهور المرأة متعداً بما فوق خشبة المسرح بل إن بعضهم ذهب إلى حد الاعتقاد بأن صوتها، مجرد صوت المرأة، يعتبر عورة. وطبعاً ليس بوسعنا أن نجادل هؤلاء فيما يذهبون إليه. ولكن يمكننا الاطمئنان إلى رأي أحد أبرز مثني التنظير الإسلامي للمسرح في الحقبة الراهنة الذي قدم الرد التاريخي والعقدي على دعوة إقصاء المرأة عن أدء رسالتها على خشبة المسرح.

فتأكيد جواز تمثيل المرأة المسلمة يتخد بخوب كيلاني خطاباً إقتصادياً بالغ الدقة والسداد بحيث ينتهي عبره إلى إجلاء كل التباس حول مشاركة المرأة في العمل المسرحي. وهو يبدأ باستعراض بعض البديهيات على سبيل التمهيد المنطقي، فالمرأة متساوية للرجل في التكليف الشرعي بدليل مشاركتها، منذ أيام الصحابة والتابعين، في تدبیر أمور الحياة العامة، وأنها بهذه الصفة تكون مدعوة إلى الاختلاط الذي لم يمنعه الإسلام على وجه الإطلاق وإن كان ضبطه واشترط له شروطاً. و بما أن المسرح الإسلامي يعد شأننا عاماً وبالتالي له رسالة ووظيفة مستقلة من القيم الإسلامية الرفيعة فإن تواجد المرأة للقيام بدورها في هذا المسرح يعتبر امتداداً لرسالتها الأساسية الخالدة. وربما كان من باب تحصيل الحاصل هنا الحديث عن الصورة الدائمة في أن تظل "المرأة المشاركة في المسرح الإسلامي مرتبطة بقيم دينها وآدابه المرعية، بحيث لا تكون مصدر إثارة أو إغراء أو إفساد للمبادئ والسلوكيات والتربية".

وضمن هذه الحدود المرسومة فإن فمن واجب المرأة أن تتواجد باستمرار على خشبة المسرح لتمثل مختلف الأدوار (المرأة الوفية كamera فرعون ومريم، والمرأة الحاطنة كamera لوط وamera نوح وamera العزيز، والمرأة المضحية والشهيدة، الخ). والحقيقة التي لا ينزع فيها أحد اليوم هي عدم ورود أي نهي صريح في تحريم التمثيل على المرأة وما يجدر معه القول بالإباحة انسجاماً مع المبدأ الإسلامي المعروف (لا تحريم حيث لا

ضرر) أي طالما أمن جانب الفتنة تحققت الحدود الدنيا للالتزام.

أما قول الفقيه بأن المسرح "يجبر الممثلات إلى البغاء والفحotor إذ لا تكاد توجد ممثلة شريفة العرض طاهرة الذيل بضوررة الحال فإن المرأة ناقصة العقل والدين فاجرة بالطبع." فيمكن الرد عليه على لسان عباس محمود العقاد الذي يوضح في كتابه "التفكير فريضة إسلامية". ما مقاده أن موضع المراجعة في فن التمثيل الحديث ما ورد في القرآن الكريم من نفيه المرأة أن تتبرج تبرج الجاهلية وأن تبدي زينتها للغرباء إلا ما ظهر منها، أي الوجه والكفاف والقدمان لأن في سترها حرج مبين، أما إذا وجدنا بعض الممثلات تقدم بأعمال مشينة فإن ذلك ليس نتيجة ممارستهن للتسلية ولكنه راجع إلى التربية والأخلاق، بما يعني أن تلك التصرفات نابعة من المواقف الشخصية لا من طبيعة العمل أو المهنة. وعليه فليس التسلية هو الذي يعلم الرذيلة بل على العكس من ذلك يمكنه أن يسهم في تربية النشء وغرس القيم السامية فيه عن طريق إشباع عقله ووجاداته بصور البطل والشجاعة والشهامة.

3- من جملة ما يسوقه الفقيه لبيان فساد الممارسة المسرحية مؤاخذته الممثلين على القسم بالإيمان "كذبا وزورا" وقبولهم تمثيل شخصيات الكفار والنطق بعبارات الإلحاد التي تجري على ألسنتهم... وكل ذلك مردود من الوجهة الدينية والفنية معا، ويدل على جهل المؤلف، وهو معذور، مبادئ التأليف الأدبي القائم على الخيال واصطناع المواقف و ما شابه ذلك من أوفاق، كما يكشف عن تشدد لا مبرر له سوى التطرف والمزايدة. والحال، كما يقول الداعية نجيب كيلاني، أن "لغو القسم المنفصل عن النية الصحيحة فيه عدم مؤاخذة من المولى سبحانه وتعالى " وذلك مصداقاً لقوله "لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان" المائدة. الآية 89.

4- وأخيراً يناهض مؤلف الرسالة، عن غير وجه حق، الوظيفة الترويحية للمسرح ويرى فيها هدراً للجهد والمال وطريقاً إلى إفسان الفاحشة في القول والفعل... وهو في ذلك ينبو عن الروح الإسلامية السمحاء التي تشيع في السيرة النبوية ويعبر عنها الحديث الشريف "روحوا عن القلوب ساعة بعد ساعة، إن القلوب إذا كلت عميت وإذا عميت لم تفقهه".

**

* إقامة الدليل على حرمة التمثيل. للحافظ أبي الفيض أحمد بن الصديق. دار العهد الجديد للطباعة، 1374هـ، 1941م