

سميات الذات الكاتبة

في الرواية العربية بعد 1967

محمد الدوهو

إذا كانت المفاهيم، على حد قول محمد عابد الجابري، تصاغ في العادة بعديا على واقع تحقق أو هو في طريق التحقيق أو على الأقل توفرت شروط تحقيقه، فإن مفاهيم الخطاب العربي الحديث والمعاصر، يضيف الجابري، "معطاة قبليا بمعنى أنها تنتقل جاهزة إلى الفضاء الفكري العربي، حيث توظف بلا تحديد ولا تدقيق فينتج بالتالي خطابا متهافنا متناقضا" (1). على الرغم من أهمية هذا الموقف المعرفي والإيديولوجي في إثارتها لإشكال المثاقفة بشكل عام وسفر المفاهيم والنظريات بشكل خاص من سياق ثقافي متقدم أنتجها إلى سياق ثقافي عربي له خصوصيته الثقافية، فإن استعمال مفهوم الذات في هذا السياق له ما يبرره كونها، فمفهوم الديمقراطية الذي تحول بالفعل والقوة إلى مفهوم كوني لا يمكن أن ينغرس وينمو ثم يتجذر في السياق الثقافي العربي، دون حداثة سياسية وتاريخية، للدولة العربية ومؤسساتها وأجهزتها، تحترم الفرد كإمكانية تاريخية ووجودية. وفي هذا الإطار نلاحظ بان مفكرا كعبد الله العروي وهو يراجع الفكر السياسي العربي والممارسة السلطانية في التاريخ العربي الإسلامي يكشف عن تباعد الدولة في التجربة الإسلامية عن موضوع القيم، وعن تعارض قانون الجماعة عن قانون الفرد، وهكذا فبعد استعراضه لطبيعة الدولة العربية الحديثة وأسسها القانونية والسياسية في الوطن العربي يجد أن الأمر لازال على حاله في هذه القضية رغم استعمال بعض المحسنات الإصلاحية من الغرب، إذ يتساءل قائلا في كتابه "مفهوم الدولة" قائلا: "هل غيرت التنظيمات المبنية على المنفعة كما تبينها العقل البشري نظرة الفرد العربي إلى السلطة؟ هل جعلته يرى فيها تجسيدا للإرادة العامة وتجسيدا للأخلاق كما يقول هيغل بعد مكيا فيلي؟ بعبارة هل جرت في عهد التنظيمات ظروف مواتية لنشأة نظرية الدولة باعتبارها منبع الخلقة ومجال تربية النوع الإنساني حيث يرتفع من رق الشهوات إلى حرية العقل، الجواب عن السؤال هو النفي بالتأكيد" (2). وإذا كان ظهور الفرد ككيان وجودي على مسرح التاريخ الإنساني قد ارتبط بظهور الحرية كمفهوم تاريخي وإيديولوجي، فإن تجليات ظهوره في المجتمع العربي يعتوره بعض النقص، وذلك لأسباب يحصرها عبد الله العروي في كتابه مفهوم الحرية

في أربع نقط، أهمها أولا إهمال ازدهار الشخصية بعرقلة انتشار نتائج العلوم النفسانية السلوكية وثانياً تدخل القيم الضرورية لنشاط وتطور المجتمع العربي المعاصر. التنمية، الأصالة مع قيمة الحرية، والنتيجة "إن دور الدولة، وبالتالي دور الفئة الحاكمة، واضح في النقطتين الأخيرتين، وهذا يدل على أن التساؤل حول الحرية، هو في العمق تساؤل حول الدولة والمجتمع بشرط أن لا ننسى أن الحرية تتعلق أساساً وفي آخر المطاف بالفرد." (3). واضح إذن، أن التفكير في الروائي العربي كذات كاتبة، يعني التفكير في إشكالية المثقف العربي، في علاقته بالمفاهيم والإشكاليات التاريخية والوجودية التي تؤرق وعيه، والوعي الجمعي العربي، ولاشعوره الثقافي، كالسلطة، الدولة، الحرية، الشخصية والديمقراطية.

I - السيميائيات والذات الكاتبة

تشكل المقدمة التي مهد بها كريمة تحليلة السيميائي لحكاية "صديقان"، مدخلا حقيقيا لتأسيس سيميائيات الخطاب (4)، وهي مقدمة تبرز بين معطيات نظرية متنوعة تشمل نظرية الأجناس الأدبية، الشعرية ومعطيات التحليل البنوي لمفهوم الذات (التلفظ) كما أنها تمتد لتلامس بدقة معرفية تحليلات ميشال فوكو، لتستقر ضمناً أو صراحة في حقل الفلسفة التفكيكية مع جاك دريدا (5).

إن الفقر النظري، كما يرى كريمة، في الأدوات المنهجية والمفهومية الذي تعاني منه السيميائيات وهي تسعى إلى غزو مجال التلفظ، أي الذات المنتجة للخطاب، يجعلها تسلك مرقين متزامنين من التحليل، أولاً بتحليل خصوصية النص وثانياً البحث في صيغ مشاركته في العالم اللغوي - الجمعي L'univers sociolectal للأشكال السردية والخطابية. والمقصود بالعالم الأدبي اللغوي الجمعي نصوص الجنس الأدبي التي يزامن النص بحكم انتمائه إلى سياق ثقافي يملئ على الكتابة شفرتها الخاص (6).

والحال أن اللبس سرعان ما ينسل إلى ميدان البحث، خاصة وأن الاهتمام الذي أولته السيميائيات لترسيمة بروب السردية (7)، لا يكمن فقط في كونها تمكن من إبراز التنظيم السردى للخرافة الروسية أو الأوروبية مادام أنهما تنتميان لنفس المناخ الثقافي، أو أنهما يمكن أن تستعمل كنموذج لتحليل الأدب الاثنولوجي بشكل عام، ولكن الاهتمام الذي أولته السيميائيات يؤول إلى أن ترسيمة بروب السردية قابلة، بناء على بعض التعديلات الضرورية، إلى أن تتحول إلى نموذج فرضي، بل وعالمي، يكشف عن انتظام الخطابات السردية والتصويرية. (نفسه).

تتعمق مظاهر هذا اللبس عندما نتجه صوب الدراسات التي استلهمت السيميائيات في تحديد الجنس الغرائبي، والجنس الواقعي، فإن نحن اخترنا كحقل للبحث متنا من النصوص التي يتم تصنيفه تقليدياً ومواضعة تحت هذه العلامة أو تلك، فإننا لا نتوفر على أية وسيلة تجعلنا نطمئن على ان السمات المشتركة والمنتقاة كمحدد للجنس الأدبي هي كذلك، ليس فقط لعدم وجود نص أدبي هو تحقق واضح لجنس أدبي معين، ولكن الجنس الأدبي، باعتباره تنظيمًا لازمياً، هو منطقياً موجود قبل أي تجل نصي. وهذا يعني ان نظرية الأجناس الأدبية لا يمكن عزلها عن مسألة القيم التي ترتبط بتلقي النصوص.

وإذا كان التفريع الذي تتضمنه نظرية الأجناس الأدبية الأوروبية يقابل بين النصوص الشعرية والنصوص النثرية فإن تطور الروابط بين هذا الأخير وتمييز "الجاميع الأدبية"، التي تشير إلى أشكال خطابية متجددة في مراحل تاريخية متنوعة، لم يفته بان يطرح مسألة الأولية. ففي اللحظة التي كان فيها الأدب الكلاسيكي يتعارض جملة وتفصيلاً مع الأدب الرومانسي، فإن التمييز الذي كان قائماً بين النثر والشعر لم يكن سوى تمفصلاً جزئياً داخلياً، في حين نجد ان القرن 19 سيلجأ إلى قلب تراتبية هذه الروابط وذلك بمغايرة كلا التيارين تحت غطاء علامتين هما الرمزية والواقعية، المتعارضتين ظاهرياً، وهذا التمييز الذي يمكن ان يتطابق مع ما هو اعمق لان هذه المرحلة التاريخية شهدت نوعاً من "إعادة تقديس" اللغة الشعرية، ستتم محاكمته من طرف اختصاصيين، خاصة مع رومان ياكبسون الذي اقترح تعويض التمييز القائم بين الرمزية والواقعية بتمييز آخر قائم بين الخطاب الاستعاري والخطاب الكنائسي. (نفسه ص 12). وإذا كان كرىماص يربط إشكالية الأجناس الأدبية بالقيم فلان فعل الكتابة لا يمكن عزله عن النسق الثقافي الذي ينغرس فيه الكاتب (الذات) زمناً ومكاناً. إذ ان هذا الأخير يتحول إلى متلق لرسائل ييئها مرسل (متعال) هو الواقع التاريخي كوحدة يحكمها التعدد. وفي هذا الإطار يتساءل كرىماص، في خاتمة تقديمه، عن الأسباب التي تجعل كتاباً (روائيين وقصاصين) ينتمون إلى نفس الجيل ويساهمون في نفس النظام المعرفي اللا شعوري Epistémè، ومع ذلك نجدهم يختلفون في إنتاجهم الفكرية والإبداعية. وفي حالة الرواية العربية فإن السؤال يصبح مشروعاً، إذا ما نحن تساءلنا عن التمايزات والاختلافات الخطابية القائمة بين، على سبيل المثال لا الحصر، روايات عبد الرحمان منيف وصنع الله إبراهيم واختلاف متون كل منهما عن متن كل من محمد شكري وإدوارد الخراط وحيدر حيدر و محمد عز الدين التازي. رغم انتماء هؤلاء الروائيين والكتاب إلى نفس الجيل (مابعد 1967) ومشاركتهم في نفس اليبستيمي. الحداثة كنص ثقافي يوطر إمكانات تفكير الكتابة الروائية العربية.

هكذا تصبح مسألة التحقق الفردي للمثن الروائي ذات أهمية ضرورية لفهمه وتفسيره في علاقته بالنصوص الروائية الأخرى التي تنتمي وياه إلى نفس العالم الأدبي ونفس الالبيستيمي. "فالمادة الحكائية ما هي إلا متن مصاغ" صوغا سرديا وهذا المتن إنما هو خلاصة تماهي الناصر الفنية وهي الحدث والخلفية الزمانية والمكانية بالوسائل السردية التي تمضت بمهمة نسجها وصياغتها وعليه فالمتن لا يمكن ان يكون .. هو الحدث لوحده أو الوظائف التي تنهض بها الشخصيات أو الإطار الذي ينظمها بل انه كتلة متجانسة مصاغة صوغا فنيا وتتكون خصوصيته من تداخل عناصره على نحو خاص يميزه عن غيره، ولذا فإن الصوغ ذاته لا يتجزأ عن المتن بل يعطيه

صورته ووجوده فهما كاهيولا والصورة لا ينطويان على خاصية وجودية قابلة للوصف، الا كونهما كلا متحدا على نحو جوهري. ان النظر إلى المتن المصاغ بوصفه جوهرًا كليًا يتكون من المادة الإخبارية المصاغة سرديا، إنما يقرب الصورة الحقيقية للخطاب بوصفه فعالية لغوية دينامية ودالة" (8). إن ضبط نظم "صوغ-الخطاب" الروائي-سيمائيا- لا يمكن ان تتأتى للباحث الا بالكشف عن تجليات اشتغال المتلفظ (الروائي) على المكونات الخطابية التي يتوسل بها في صوغ خطابه الروائي، والتي تمنحه فرادته السيمائية بين بقية الخطابات (النصوص) الروائية التي يزأمنها، وقد يعمد إلى ان يختفي بدوره ضمن شفرة الكتابة وقد يعمد إلى تقويضها أو إضافة شيء لها كما هو الحال مع رواد الرواية الفرنسية الجديدة في ستينات وسبعينات القرن العشرين وقبلهما فرانز كافكا وديزيريل، وجيمس جويس خاصة روايته المشهورة "إليس".

إن الإشارة إلى الروائي كمحفل للإنتاج السيمائي معناه الإشارة إلى ذات كاتبة ترتبط، بناء على مفهوم الفصل Le Débrayage (9) ب يسميه فلاديمير كرزينسكي بالفصل الما قبل-سردى Le Débrayage près-narratif حيث يتموقع المؤلف قبل أن يختار بنياته السردية والخطابية (10)، فإذا كان تأسيس الراوي (أو الرواة) ينهض على ما يسميه كرىماف بالفصل العاملي (11)، فإن تأسيس المؤلف كذات خارج نصية يرتكز على ما قبل-الفصل العاملي Leprè-débrayageactantiel باعتباره محفلا يشير إلى الفضاء المعرفي الذي يكتب داخله المنظور القيمي للمؤلف Perspective axiologique قبل ان يختار بنياته السردية والخطابية التي تشكل مرتكزا لفعله السردى، فبين المؤلف وأشكاله السردية هناك رابطة الضرورة الجدلية والتي يمكن إمارة اللثام عنها شريطة ان نفهمها (أي الرابطة) في علاقتها برؤية عالم المؤلف و الميتا-لغة الما قبل سردية التي ترتبط بنسق كتابته، وأيضا بالميتا-نصية. ويرى كرىزنسكي ان الميتانص هو تعليقات المؤلف على نصوصه. مكان فسيح تتشكل داخله الميتالغة الروائية، إذ يثبت تطور

الروايات المعاصرة بأن نمو العديد من الروايات المهمة يصاحب بنمو مواز لتعليقات أو مitanصات الروائيين أنفسهم ليس فقط حول نصوصهم ولكن أيضا حول كل معضلة ترتبط بتشكيل قيمهم الاستطبيقية، الاجتماعية والفلسفية. وهكذا فإن انساق الرواة الظاهرة والمشكلة نصيا تحيل إلى انساق المؤلفين القيميّة Axiologique: فيلّ جانب نسق دوستيوفسكي هناك نسق توماس مان، فلوير، بروخ، دوميزيل، جويس، كافكا، وعليه فإن نسق المؤلف يمكن أن يصاغ ويتشكل في محاور استبدالية، مقولات، جهات، وبنيات عاملية (12).

وإذا كانت السيميائيات تعتبر الذات محفل، وأصل، التشكيل النصي و السرد، بحكم أنها تستعمل لغة طبيعية بغية تشكيل وخلق الإبداع الأدبي، فلأن هذا التشكيل كما يرى يوري لوتمان يجعل النص الأدبي يتحول كنسق إلى نمذجة ثانوية. (13) والحال أن فهم تحليلات هذا التشكيل لا يمكن ان تتم الا من خلال الحفر في طرائق اشتغال المؤلف (الروائي) على مكونات النص -ميتالغة الرواية- (شخص، مكان، زمان، فقرات، التناس،..). مستثمرا إياها بمحتويات فرديته الخاصة وإشكاليته الذاتية.

إن ما يسميه جهاد فاضل "أسئلة الرواية"، وهو بالمناسبة عنوان لكتاب يضم بين دفتيه حوارات جيدة ومهمة بين جهاذة الرواية العربية، يمكن اعتباره، بل ويشكل في حقيقة الأمر، مدخلا لفهم أنساق الروائيين العرب. هذا مع العلم ان معظم الروائيين العرب كتبوا كتباً، وأنجزوا دراسات (ميتا-نصات) تكشف عن أنساقهم القيميّة والاستطبيقية ورؤاهم للعالم. وهي دراسات تعبر عن العلاقة الجدلية القائمة بين الإبداع والتنظير في الرواية العربية. إا كما يرى يوري لوتمان، إذا ما نحن اعتبرنا وعي الإنسان وعيا لغويا، فإن كل مظاهر النماذج المت موضعة والمنضضة على الوعي، والفرن نموذج من هذه النماذج، يمكن أن تحدد كأنساق من نمذجة ثانوية. بهذا المعنى يمكن ان نصف الفن كلغة ثانوية، وعليه فإذا ما نحن اعتبرنا الفن لغة ثانوية فإن المؤلف الأدبي يمكن اعتباره نصا في اللغة. (ص37).

وإذا كانت السيميائيات تعمل الآن جاهدة على تجاوز مستوى السردية بغزوها المتزايد لمجال التلفظ في تحديداته الإيديولوجية والغرائزية (14)، ثم الاهوائية (15)، فلأن المتلفظ (الذات الكاتبة) هو بؤرة الفيض السردية والمحفلة المنتج للكون الحكائي الذي يوجه ويسخر البنيات العاملة، كأشكال سيميائية، وبرامجها السردية في الزمان والمكان. إنها ذات توجه صراع الأنساق عبر تفويض الراوي (أو عدة رواة) مهمة تسريد الحكاية وبتها للقارئ (مرسل إليه) لتفكيك شفرات النص والمساهمة في اكتشاف إواليات اشتغاله العميقة.

الروائي هو هذا الراوي السيميائي، ومصدر الإنتاج السيميائي (16)، الذات التي تتحول إلى منجز وتمتلك سلطة إنتاج وتوجيه المعنى الدلالي للنص، بهذا المعنى يتحول الروائي إلى أثر - ذات* النص الروائي بحكم ان الخطاب الروائي و بتموقعه في ملاقي الخطابات الأيديولوجية، السياسية، الدينية والاخلاقية يحيل إلى تورط ذاتية المؤلف في عالم الرسائل الاجتماعي. وهو أيضا سبب - ذات* الرواية باعتباره مبدع "الاختلاف المميز" للخطاب الروائي (17) بتسخيره للجهات السردية المشكلة للخطاب الروائي والاشتغال عليها (شخص، زمان، مكان، تناص...) ثم استثمارها بمحتوى فرديته الخاصة وإشكاليته الذاتية والتاريخية في حوار المتبادل مع السياق التاريخي الذي يوطر إمكانات تفكيره والتفاعل القائم بينهما.

II - على سبيل التركيب

لقد قلنا منذ البداية ان التفكير في الروائي العربي، كذات كاتبة وكذكاء سردي، لا يمكن عزله عن الشرط التاريخي والموضوعي الذي يوطر وعيه كمتقف منحرف و"متورط"، كذات تاريخية وسياسية في إشكاليات واقعه. وعليه فان التفكير في الروائي العربي كذات كاتبة، تفكير في هذا الأصل المبدع للاختلاف، الأنا المبدعة، المركز الذي يشع منه العمل الإبداعي كلي (18)، حيث "المشهد الآخر" لصوت الغياب الذي يكتب خارج لعبة "المعنى المشترك"، الذي تكرسه ميتافيزيقا حضور لغة النموذج، التي تنتحل مطلقا خاصا بها وتتكلم عن موجودات لا توجد ولا تكون الا داخلها. لغة لا تتكلم إلا منطق المطلق وتنفي الآخر (صوت الاختلاف) كإمكانية وجودية في الزمان والمكان.

الروائي العربي، سواء تعلق الأمر بمحمد شكري أو عبد الرحمان منيف، حيدر حيدر، جبرا إبراهيم جبرا، غائب طعمة فرمان، محمد برادة، سحر خليفة، هاني الراهب واللائحة تطول، هو هذه الذات التي تنتج خطابا ثقافيا (19) حول الإنسان (الكائن) العربي كوحدة انترولوجية، سياسية، تاريخية ثم نفسية، لازالت تنتظر الحفر في تضاريس أغوارها المركب (20)⁹. إنه خطاب الذات الكاتبة التي تحفر بمعول الحداثة في البنية العميقة لهوية هذا الكائن بحثا عن ممكناته الوجودية، حفر، أيضا، فيما يشكل أنا هذا الكائن في صيرورته التاريخية.

وإذا كانت الرواية العربية في إنتاجها للحداثة، كأفق شمولي للتفكير يحدد الممكنات الثقافية التي توجه اللاشعور المعرفي للروائي العربي في مساءلة البنيات العميقة للمتغير العربي، تصطدم بسلطة الدولة

والنموذج، فإن سلطة الثقافة تظل - كما يرى هاني الراهب - عائقا ابستمولوجيا وإيديولوجيا يحول دون المساهمة في بلورة تصور حقيقي وموضوعي لإشكالية الذات الكاتبة في الرواية العربية.

إن تغيير اللغة والأشكال وممارسة التفكيك والقطيعة - يضيف نفس الكاتب - لن يتمكننا من إنجاز ثورة حدائية دونما رؤية تتعامل مع الواقع في زمن محدد ومكان محدد ومن منظور محدد. وما هذا المنظور سوى منظور الروائي العربي، ذكاء النص المركزي، والراوي الاجتماعي الذي يحكي واقع وآفاق المجتمع الذي فوضه، لكي يحكي إمكانات وجوده. والوجود هنا هو حقل الإمكانات الإنسانية، كل ما يمكن - إن نحن استعنا لغة ميلان كونديرا - للإنسان (الكائن) العربي أن يصيره، وما يستطيع فعله. الروائي العربي هو هذه الذات التاريخية التي تحكي تيمات المتغير العربي وتصوغها صوغا - تيماتيكيا (موضوعاتيا) ، عبر تسريدها في برامج ومسارات سردية، تحكي قصة الآلام والآمال العربية التي تؤرق المخيال الجمعي العربي، والإشكاليات الوجودية التي تلامس وعي هذا المخيال، كالحرية الحب، الجنس، السلطة، الديمقراطية، الدين، الآخر، الهجرة السرية، البترول وما خلفه من تحولات في بنيان المجتمعات العربية، الحروب (خاصة حرب 1967 وما تركته من نتائج كارثية لازال العرب لم يحسموا فيها بعد)، القضية الفلسطينية، الاختراق الإمبريالي للمجتمعات العربية، الصهيونية، الهامش العربي... تيمات تتحول إلى بؤر مولدة لتجليات سردية وروائية عربية متنوعة.

هوامش

- 1- محمد عابد الجابري: الخطاب العربي المعاصر: دراسة تحليلية نقدية. المركز الثقافي العربي. دار الطليعة. بيروت. ط1. 1982. ص182.
 - 2- عبد الله العروي: مفهوم الدولة. مرجع مذکور. ص138. وأيضا المجتمع والدولة في الوطن العربي. مشروع استشراف آفاق المستقبل العربي. مركز دراسات الوحدة العربية. ط1. 1988. الفصل الثاني. ص19 وما بعدها. كتاب مشترك (سعد الدين ابراهيم وآخرون).
 - 3- عبد الله العروي: مفهوم الحرية. ط6. 2002. المركز الثقافي العربي. ص22. 23.
 - 4- A.J. Greimas. Maupassant. Lasèmiotique du texte. Seuil. 1976.
- هذا تعديل مقدمة لرسالة تقدمنا به لنيل دبلوم الدراسات العليا تحت عنوان "صوغ الخطاب في رواية ألف ليلة وليلة". مقاربة سيميائية". تحت إشراف الدكتور سعيد بنكراد والأستاذ حسن بجاوي نوقشت بتاريخ 1997/7/7. جامعة محمد الخامس. كلية الآداب والعلوم الإنسانية. الرباط.
- 5 - Sorin Alexdrescu. Article. Déconstruction. Dictionnaire raisonné de la théorie du langage. TII. 5.
61. A.J Greimas et autres. 1986.
- 6 - M'icha'l Clowinski. Les genres littéraires. in Théorie littéraire ...Op.cit.p81.94.

- 7- تشكل الترسمة السردية Schémas narratif الإطار الشكلي الذي يكتب داخله معنى الحياة بمحافله الجوهرية الثلاثة: أهلية الذات بحكم ان لا يمكن ان تدمج في الحياة دون أهلية. التحقق بفعل شيء ما تفعله هذه الذات وأخيرا الحد (أو الزجر) كتملك واعتراف إذ يمكن الاعتراف بالذات وأحققتها في تملك ما سعت إلى تحقيقه أو عدم الاعتراف بها. وهو ما يضمن المعنى لحركات الذات ويؤسسها كذات لها كينونتها الخاصة. ان هذه الترسمة كافية لتأويل مختلف الأنشطة معرفية كانت أو عملية. (Dictionnaire...Tl.Op.cit.p245)
- 8- عبد الله ابراهيم، المتخيل السردى، المركز الثقافى العربى، ط1. 1990، ص106.
- 9- يعتبر الفصل العملية التي يفصل ويسقط بواسطتها المتلفظ، أثناء فعل إنتاج الخطاب، العناصر الأساسية المشكلة للملفوظ-الخطاب، وهذه العناصر هي شخوص الخطاب، التي تخضع كأشكال لبنينة.
- *مقال "الفصل". كرىماص/ كورتيس 1979. ص(79). (مرجع مذكور).
- 10 - Wladimir Krynski. Carrefours de signes.essais sur le roman moderne.Mouton Publishers.1981.p
- 11- فالروائي كذات متلفظة يفوض ذاتا عارفة (Sujet cognitif) يجبوها معرفة جزئية أو كلية ويؤسسها داخل الخطاب لتتحول إلى عامل وساطة في التواصل بين المتلفظ والمتلفظ له. يراجع مقال Cognitif كرىماص/ كورتيس. 1979. مرجع مذكور ص41.
- Méta-langage pré-narratif*
- 12- فلاديمير كرىزنسكى (1981). المرجع نفسه، ص119.
- Youri Lotman Structure du texte artistique.Tra.fran.Gallimard.1973.p37 13
- 14- كرىزنسكى (1981). ص311.
- 15- أحيل هنا إلى أعمال هرمان باريت، وعمل كرىماص الأخير والمهم. جمعية جاك فانظيل،
- Sémiotique des passions. DES Etats de choses aux états d'ames.Seuil.1991.
- *أثر-ذات Effet-sujet
- *سبب-ذات Cause-sujet
- 16- كرىزنسكى. (1981) مرجع مذكور، ص3.
- 17- كرىزنسكى (1989). مرجع مذكور، ص245.
- 19- حوار مع إدوارد الخراط. "أسئلة الرواية". جهاد فاضل. مرجع مذكور، ص20.
- 20- بالمفهوم الذي يعطيه إياه جان دو كوطنويس في كتابه
- . L'écriture de la fiction.Situation -idéologique du roman.P.U.f.1979.